

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ  
ТУЙМАЗЫ ПЕДАГОГИЯ КОЛЛЕДЖЫ

*II курста М.Кәрим ижадын өйрәнеү  
Укытыу-методик комплексы*

Рекомендовано  
Министерством образования  
Республики Башкортостан

Туймазы 2008

УДК 81  
ББК 372  
К 25

**Каримова Г.Я.**, II курста М.Кәрим ижадын өйрәнеү. *Укытыу-методик комплексы.* - Өфө: БР ММ РУҒМУ, 2008. - 92 б., табл., схем., фото.

**ISBN 978-5-94705-171-1**

Учебно-методическое пособие  
рассмотрено на заседании НМС  
Протокол №8 от 30.01.2007 г.

**Составитель: Каримова Г.Я.**, учитель башкирского языка и литературы

**Рецензенты: Юлдашбаев А.Р.**, заместитель председателя правления  
союза Писателей Башкортостана, лауреат премии им.  
Ш.Худайбердина, отличник образования  
Республики Башкортостан

**Давлетбирдин М.Т.**, преподаватель высшей категории  
гимназии №1 г. Туймазы

Данный методический комплекс может быть использован при подготовке к урокам. Он предназначен для студентов и учителей школ.

**ISBN 978-5-94705-171-1**

**Каримова Г.Я., 2008**

## Йөкмөткөһө

|  |    |
|--|----|
| Инеш.....  | 4  |
| 1. М.Кәрим йондозлогонда. Языусының тормош һәм ижад биографияһы буйынса дәрес..... | 6  |
| 2. Шағир һәм һалдат М.Кәримдең яу юлдары буйлап. Дәрес-экскурсия.....              | 12 |
| 3. Шағир һөйөүе. Дәрес- уйланыу.....   | 21 |
| 4. «Кара һыузар» поэмаһында батырлык һәм куркаклык проблемалары. Дәрес-әңгәмә..... | 28 |
| 5. Шағир илендә. М.Кәрим шигриәте буйынса дәрес-смотр.....                         | 32 |
| 6. «Озон-озак бала сак» повесында шәхестең формалашыуы проблемаһы.....             | 37 |
| 7. М.Кәримдең «Ай тотолған төндә» трагедияһында рухи азатлык өсөн көрөш.....       | 44 |
| 9. М.Кәрим тормошо һәм ижады буйынса тест һораузары.....                           | 48 |
| 10. М.Кәрим шигриәтенә арналған шиғыр укыусылар бәйгеһө сценарийы.....             | 50 |
| Һығымта.....   | 53 |
| Әзәбиәт.....   | 5  |

## Инеш

Башкортостандың халык шағиры М.Кәрим ижады – башкорт әзәбиәтендә ХХ быуаттың 40-сы йылдарынан алып хәзергәсә йылдам үсешен иң көслә сағылдырған һәм милли художество қазаныштары кимәлен билдәләгән юғары һүз сәнғәте ул. Халык шағиры поэзияһының, драматургияһының һәм проза әсәрҙәренең күркәм өлгәләре әзәбиәтебезҙең алтын фондын тәшкил итә. Уларҙа халықтың меңәр йыл туплаған әзәп-әхләк, эстетик, рухи тәҗрибәләре ижади үзләштерелеп, яңыса, заманса балкыш ала. Үзенә бөйөк ижади еңүзәре, кешегә ышаныслы һөйөүе һәм мәрхәмәтлеге, гуманизмы һәм ғәзеллек тантанаһы хақына көрәше, Туған илебез алдындағы мәшһүр хезмәттәре өсөн М.Кәрим бөтә халык һөйөүен қазанды, иң юғары наградаларға һәм дәрәжәләргә лайык булды. Шуға күрә лә языусының шәхесе, ижады – зур тәрбиәүи сара өлгөһө ул М.Кәрим ижадын өйрәнәү барышында йәштәрҙә гүзәл әхлаки сифаттар формалаштырыу өсөн зур мөмкинлектәр бар. Әзиптең һәр әсәрәндә күтәрелгән проблема актуаллеген бер қасан да юғалтмаясақ, улар дөйөм кешелекте элек-электән борсоған мәсьәләләргә қағыла.

Безҙең колледжда Туған тел һәм әзәбиәт бүлегенәң II курсы өсөн башкорт әзәбиәте курсы «V-XI сыныфтар өсөн башкорт әзәбиәте» программаһына нигезләнеп төзөлдө. Шул программа буйынса М.Кәрим ижадын өйрәнәүгә бүленгән 7 сәғәтте без түбәндәгесә ойшторзок:

Таблица 1

| Дәрес һаны | Дәрес темалары                                 | Сәғәт һаны |
|------------|--|------------|
| 1.         | М.Кәримдең тормош һәм ижад юлы                 | 1          |
| 2.         | М.Кәримдең Бөйөк Ватан һуғышы осорондағы ижады | 1          |
| 3.         |  | 2          |

|    |                                |   |
|----|--------------------------------|---|
|    | М.Кәрим лирикаһы               |   |
| 4. | «Кара һыузар» поэмаһы          | 1 |
| 5. | «Ай тотолған төндө» трагедияһы | 1 |
| 6. | «Озон-озак бала сак» әсәре     | 1 |

Башкорт әзәбиәте дәрестәрәндә М.Кәрим ижадын өйрәнәүзән максаттары итеп түбәндәгеләрзе билдәләнек:

- Башкортостандың халык шағиры М.Кәрим тормош һәм ижад юлын өйрәнәү, уның әзәби процеста тотқан урыны хақында белем бирәү;

- языусы шәхесенә хас юғары сифаттарзы асыу, әзиптең үзәнә һәм ижадына карата хөрмәт тәрбиәләү;

- М.Кәрим әсәрзәре аша йәштәргә әзәби белем һәм мәғлүмәт бирәү; анализлау, баһалау күнекмәләрен үстәрәү;

- өйрәнелгән әсәрзәренәң идея-тематик йөкмәткәһән үзләштерәү аша студенттарза әхләки сифаттар, Тыуған илгә, ергә, халыкка ихтирам тәрбиәләү, киләсәк өсән яуаплылык тойорға өйрәтәү;

- студенттарзың ижади фекерләү һәләтен, бәйләнәшле телмәрен үстәрәү, үз фекер һәм караштарын әйтәргә, яқларға өйрәтәү;

- үз аллы эшмәкәрлекте, фәнни хезмәттәр менән эшләү күнекмәләрен үстәрәү;

- әзәбиәт һөйөүсе шәхестәр тәрбиәләү.

Ғилми һәм методик әзәбиәттә М.Кәрим ижадына арналған мәкәләләр, хезмәттәр байтак. һәр дәрәс өсән кулланырға тәкдим ителгән әзәбиәт исемлеге күрһәтелә. Шулай за Ғ.Хәсәйеновтың «Мостай Кәрим. Шәхес. Шағир. Драматург. Прозаик» исемле монографияһы айырыуса иғтибарға лайык.

Уқытыу-методик комплексында синифтан тыш сара сценарийы, языусы ижады буйынса тест һораузары, электрон вариантта презентациялар, йырзар, шиғырзар бирелде.

Был хезмэт башкорт теле һәм әзәбиәте укытыусыларына М.Кәрим ижадын өйрәнеүзә кәрәкле әсбәп булыр тип ышанабыз.

**Кушымтала түбәндәге презентацияларзы тәкдим итәбез.**



# Мостай Кәрим



*Бөйөк Ватан һуғышында*



**Мостай Кәрим – прозаик**

*Мостай Кәрим*  
*ПОЭЗИЯҢЫ*

*МОСТАЙ КӘРИМ*  
*ҒАЙЛӘҢЕ*



# Мостай Кәрим наградадары

